

2015 年度本科教学质量报告



遼寧科技學院

二〇一六年九月

学校概况

2004	5	1998	6	1997	27	2000	11	1948
	87.1							
	96.07							38
			193					
	14							
	32		16					
				1				1
	1					1		
	3			4				2
		1				6		5
	2		14					
		931		625			277	
	393				2			
2		2		1		3		2
		3				13		
		10563			7961			
	95%	60				9		
				510				1
	5		142			18		
	49		48			1043		
177						156		12
				1				1
	2			3				1
	4		7		4			

一、本科教育基本情况

(一) 认真贯彻落实国家及省各项方针政策

2015

“

”

3

100

“ ”

“ ”

“ ”

（二）人才培养定位、目标及服务面向

（三）本科专业设置及结构调整

1.本科专业设置情况

14

32

16

1

1

1		040107	
2		050102	

3		050201	
4		050303	
5		070302	
6		071002	
7		080202	
8		080203	
9		080208	
10		080301	
11		080404	
12		080405	
13		080601	
14		080703	
15		080801	
16		080901	
17		080905	
18		081001	
19		081006T	
20		081201	
21		081302	
22		081501	
23		081503	
24		082502	
25		120105	/
26		120203K	
27		120502	
28		120901K	
29		130201	
30		130402	
31	/	130503	
32		130504	

2.专业结构调整与在校生数量

2015

2

32	20	3	4	4	1
2015	2402	665			
10563	7961	75.37%	2014	65.84%	10

(四) 本科生源质量情况

			18	
2015	94.98%	2014	88.95%	
			15	
30	9		12	
10	9			
17.01			20.54	

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍情况

1. 师资队伍数量与结构

	625	77	11113
16.76:1	70	48	
		2	
	2		

		663	100%
		48	7.24%
		352	53.09%
		400	60.33%
		70	10.56%
		222	33.48%
		304	45.85%

	36 45	221	33.33%
	46 55	250	37.71%
	56	32	4.83%
		12	1.81%
		643	96.98%
		8	1.21%

2.师资队伍建设

2

2015

33 2 4 12

10 124 14 24

” “ ” “

“ ”

40

110

100% 100% 2015

253 1

3.主讲教师与教授承担本科课程情况

2015 608 1066

124 2015 754

1380 108 2015 1333

2446 9.48% 70.15%

(二) 教学经费投入

2015	2130	1916.67	
1377.2	181.57	163.38	279.53
251.54	2014		

(三) 教学条件与利用情况

1. 教学场地

	17.2	15.48	38
	7.57	6.81	
193			
70%			
	6.5	1	1

2. 教学科研仪器设备

	1.46	1.37	2014	1.28
2015	1466.66		3991	

3. 图书、信息资源情况

	2.05	2133		110.02
	86.45		96.07	2.41
	13.96		90	24
2015	3.75	25.1		57.08
25.1				
	12500			330
		THEOL		
10190	3513	6557		84
36			749	
1541779				

三、教学建设与改革

1.顺利通过教育部本科教学工作合格评估复评

2015 6 14~17

2012 9

2.进一步加强专业建设

“ ”

2015

2

32

4

2015

+

2015

3

3.完善人才培养顶层设计

2015

3

		2014	2015
		20.75%	22.31%
		20.62%-25.25%	21.8%-26.75%
		24.37%-29.65%	26.89%-33.74%
		20.84%-22.77%	22.7%-27.95%
		22.33%-24.26%	25.13%-25.45%
		8.00%	10.50%
		7.67%-7.96%	10.03%-10.44%

		7.48%-8.78%	9.78%-10.44%
		7.92%-8.02%	10.20%-10.26%
		3.97%-7.94%	4.15%-10.28%

4.加强课程建设与改革

2015
 “2015
 ”
 75
 62.7
 11
 15

5.加强实践教学建设

2015
 1360
 5700
 1000
 26
 100%
 193

KAB

KAB

“ ”

“

”

85

“

” 2015

95%

四、质量保障体系

（一）坚持教学中心地位

“

”

2015

25

15

2015

3

8

（二）加强教学管理与质量监控

1.持续完善质量监控与保障体系

“

” “ ” “ ”

2.加大教学管理制度的执行力度

2015 7

10%

3

“ ”

（三）本科教学评估、评价情况

2015 30

3

五、学生学习效果

（一）应届本科生毕业及学位授位情况

2015 1474 1465

99.39% 1420

96.93% 97

51

（二）学生就业

“ ”

2015

121 7 446 12085

3.8

“ ”

2015 90.19%

96.59% 96% 442

2374

96.70%

(三) 学生学习成效

1.思想政治素质较高

2015 229 66

2.创新创业成果显著

“ ”

2015

60

2015 19

120 6 25 58

26 1 10 14 2015 “

” 20 7

1 4

2014 11

35

9

“ KAB ” “KAB ” 14 KAB

7 SYB 11

2015 10

3

“ ” “ ” 1

3.关注学生身心健康

“Hiphop ” “

6 ” “ ” 2015

81.53%

(四) 校内外评价

“ 90 92.73% ”

18

96.70%

六、特色与经验

(一) 进一步明确学校定位

（二）深化内部管理体制改革

5 5

7 7

（三）加强学生指导与服务

64
2

41

12
7

“ ”

“ ”

“ ”

“ ” A

A

“ ”
 “ ”
 “
 ”
 20 35 73 85%
 “
 ” “ ”
 6
 200 4
 1800 4
 100 “ ” “ ” “
 ” “ ” “
 ” “ ”

(四) 坚持开放办学

2012
 2013 6.54
 1 1 1
 1 3
 800

11

9

“

”

168

125

(五) 加大办学投入

20

5350

20

8000

1770

2014

13000m²

3000

2016 9

2013

580

2014

230

700

2013

392

28

七、需解决的问题

1.办学发展理念亟需更新

2.师资队伍还需加大建设力度

“

”

3.学科专业建设水平有待提高

4.对外交流与合作发展渠道需拓宽，水平有待提升